شبكة الألوكة
www.alukah.net

برنامج إعداد المعلم الجامعي

التدريس المصغر

شبكة الألوكة
www.alukah.net

برنامج إعداد المعلم الجامعي

التدريس المصغر

شبكة الألوكة
www.alukah.net

إعداد
أ.د. فؤاد محمد موسى
أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق

شبكة الألوكة
www.alukah.net

اهداف التدريب

1. التعرف على مفهوم التدريس المصغر.
2. تحديد أهداف التدريس المصغر.
3. تحديد مميزات التدريس المصغر.
4. تحديد خطوات التدريس المصغر.
5. تحقيق أهداف التدريس المصغر.

شبكة الألوكة
www.alukah.net

شبكة الألوكة
www.alukah.net

مفهوم التدريس المصغر

هو إستراتيجية من إستراتيجيات التدريب على المهارات التدريسيه يقوم على تحليل العملية التعليمية وتحليل أداء المعلم إلى مجموعة من المهارات السلوكية والعمل على تقويتها حتى يصير قادراً على تأدية عمله على أحسن وجه. وفيه يقوم المتدرب بأداء مهارة محددة يمكن ملاحظتها وقياسها أمام عدد قليل من زملائه (4-10) في زمن محدد من 5-20 دقيقة بحضور المشرف .

أهداف التدريس المصغر

1. تدريب المعلمين أثناء الخدمة على المهارات التعليمية وأساليب التعليم الحديثة.
2. تيسير العوامل المعقدة التي تدخل في الموقف التعليمي.
3. تعزيز بواعث الطلاب وإثارة دافعيتهم للموقف التعليمي ومشاركة المعلم.
4. الاستفادة من التغذية الراجعة أكثر من الممارسة نفسها لأن المعلمين المتدربين يستفيدون من نقد زملائهم المعلمين المشاهدين أكثر مما يستفيدون من المشرف التربوي نفسه.

مميزات التدريس المصغر

1. يعتبر التدريس المصغر تعليم حقيقي فعلي مهما كان الدرس صغيراً ومهما كان عدد الطلاب قليلاً.
2. التدريس المصغر يبسط العوامل المعقدة التي تدخل في الموقف التعليمي لأنه يتيح الفرصة للتركيز على مهارة واحدة أو مهارتين على الأكثر.
3. التدريس المصغر يتيح القيام بتدريب مركز وموجه وفق أهداف محددة.
4. التدريس المصغر موجز مختصر يسمح لكل متدرب أن يمر بسلسلة من الخبرات في جو مركز ومضبوط.

شبكة الألوكة
www.alukah.net

مميزات التدريس المصغر

5. التدريس المصغر يسمح بتوجيه الأسلوب التربوي الذي يصطنعه المعلم توجيهاً أدق وأفضل.
6. التدريس المصغر يفسح المجال لتغذية راجعة فورية حول نقطة أو نقاط محددة.
7. يستفيد المعلم المتدرب من الملاحظات التي وجهت إلى أدائه فيقوم بإعادة تخطيط الدرس وإعادة عرضه من جديد لمجموعة أخرى من الطلاب.
8. يتسم التدريس المصغر بالصدق والأمانة حيث أنه يبصر المعلم بسلبياته قبل أن يقوم بممارستها على طلابه في الصف الذي يقوم بتدريسه.

شبكة الألوكة
www.alukah.net

خطوات التدريس المصغر

1. تزويد المعلم المتدرب بخلفية نظرية حول المبادئ النفسية والتربوية التي تستند إليها المهارات والأساليب المختلفة لأدائها مع تبصيره بشروط معينه لاستخدامها بفاعلية.
2. إطلاع المعلم على نموذج حسي لاستخدام المهارة في موقف تعليمي مصغر مع تعليقات مسجلة على هذا الأداء وغالباً ما يكون هذا النموذج مسجلاً تسجيلاً مرئياً أو صوتياً.
3. تخطيط المعلم لاستخدام المهارة في موقف تعليمي مصغر.
4. تنفيذ التدريس المصغر وتسجيله تلفازياً أو صوتياً.

شبكة الألوكة
www.alukah.net

خطوات التدريس المصغر

5. إخضاع التدريس المصغر للتقويم الذاتي عن طريق مناقشة المشرف والزملاء للمهارة التي تتم تأديتها حتى يتمكن المعلم المتدرب من تقويم نفسه.
6. إعادة الخطوات ما بين (3-5) مرات إلى أن يتقن المعلم المتدرب أداء المهارة.
7. التدريب على التركيب بين المهارات المرتبطة وذلك باستخدام أسلوب الصف المصغر في مواقف أكثر تعقيداً.

شبكة الألوكة
www.alukah.net